Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №14 "РОДНИЧОК"" Г. ЛЕНИНОГОРСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЛЕНИНОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН" РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 31 Март 2026 г. 8:52:47

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №14 «Родничок»» г.Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Заведующий МБДОУ «ЦРР-детский сад №14»
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 14»	Н.И. Загородская
(протокол от 09 апреля 2025 г. № 4)	Приказ № от 09.04.2026г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №14 «Родничок»» г. Лениногорска за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №14 «Родничок»» г. Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Руководитель	Надежда Ивановна Загородская
Адрес организации	423253 РТ, г. Лениногорск, пр. Шашина, д. 65
Телефон, факс	8(85595) 2- 61- 06
Адрес электронной почты	douleninogorsk14@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.
Дата создания	2013 год
Лицензия на образовательную деятельность	серия -16 Л 01 № 0003726 , регистрационный номер № 7760 от 01 февраля 2016 года, срок действия – бессрочно приложение №1 на право предоставления дополнительного образования подвид: дополнительное образование детей и взрослых серия 16-П01 №0005712 от 01 февраля 2016 г. приказ МО и Н РТ №336/16-Д

Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО-01 0009089 ЛО-16-01-006921 от 14.06.2018г. Приложение №1 ЛО-01 0027820

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР - детский сад № 14 «Родничок»» г. Лениногорска расположено в жилом микрорайоне города вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность 140 мест, но фактически ДОУ на 31.12.2025г. посещали 145 воспитанников. Земельный участок образовательного учреждения составляет 10 313 кв.м.
Общая площадь здания 4153,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2745 кв. м.
Предметом деятельности ДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, дополнительного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.
Режим работы групп - с 6.00 до 18.00 часов.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами.

Детский сад на 31.12.2025 посещали 145 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, в том числе 2 ребенка – инвалида.
В детском саду 7 групп общеразвивающей направленности:

1младшие группы - 21и 16 воспитанников;

вторая младшая группа - 18 воспитанников;

средняя группа - 21 воспитанник;

2 старшая группа - 17 и 22 воспитанников

1 подготовительная к школе группа – 30 (2 ребенка - инвалида)

Воспитательная работа.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализации программы воспитания в МБДОУ «ЦРР - детский сад №14» полностью удовлетворяет потребность родителей воспитанников, о чем свидетельствуют результаты анкетирования, проведенного 12.03.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие учебного года.
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	139	95,9%
Неполная с матерью	6	4.1%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количествасемей воспитанников
Один ребенок в семье	39	26,9%
Два ребенка в семье	69	47,6%
Три и более ребенка в семье	37	25,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад и в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырём направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, социально-коммуникативному.

Источник финансирования: средства родителей воспитанников. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Источником финансирования
				2025	
1	Художественное				
1.1	«Рисунок», «Живопись», «Композиция в материале», «Лепка» с использованием нетрадиционных материалов	Изостудия	4-6 лет	38	Плата родителей, законных представителей
1.2	«Домисолька»	Кружок	4-7 лет	18	средства родителей воспитанников
2	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	КАРАТЭ	Секция	3-7 лет	19	средства родителей воспитанников
2.2	Оздоровительная гимнастика	Кружок	5-7 лет	13	средства родителей воспитанников
2.3	«Кислородный коктейль»	Оздоровительные услуги	3-7 лет	108	средства родителей воспитанников

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2025 года, показывал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2025 году составил 74,5 процента, что на 15,5 процента меньше, чем в 2024 году. Так как после окончание учебного года и ДОУ были выпущены 2 подготовительные к школе группы – 50 обучающихся, а в новым учебном году в ДОУ потупило 37 обучающихся в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места имеются только в первой младших группах №2 – 3обучающихся; во второй младшей группе – 1 обучающийся; старшая группа №2 -3обучающихся. В 2025- 2026 учебном году в МБДОУ «ЦРР - детский сад №14» организованы дополнительные образовательные услуги разной направленности: физкультурно-оздоровительное развитие детей – «Оздоровительная гимнастика», «Каратэ»; художественно - эстетическое – «Вокал»,

«Изостудия». Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	-действует от имени ДОУ, представляет его во всех учреждениях, организациях, предприятиях и т.д.; -распоряжается имуществом ДОУ; -заключает гражданско-правовые договоры (муниципальные контракты), выдает доверенности, открывает счета в соответствии с законодательством Российской Федерации; -издает приказы (распоряжения) и инструкции, обязательные для исполнения всеми работниками ДОУ, не противоречащие законодательству; -распределяет обязанности между работниками ДОУ; -утверждает штатное расписание ДОУ по согласованию с Учредителем; -заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками ДОУ, осуществляет прием и расстановку кадров, увольнение, поощряет и налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством; -определяет порядок и размеры премирования работников, исходя из эффективности их труда в пределах имеющихся средств; -планирует и организует учебно-воспитательный процесс, распределяет учебную нагрузку; -утверждает образовательные программы; - утверждает годовой план работы, графики работы, режим дня, расписание занятий в ДОУ; -создает условия для реализации образовательных программ; -организует аттестацию работников ДОУ; -осуществляет контроль за деятельностью педагогов, в том числе путем посещения занятий, воспитательных мероприятий, режимных моментов; -формирует контингент воспитанников ДОУ; -обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и создание условий по охране труда и техники безопасности работников, по охране жизни и здоровья воспитанников; -осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников,

	общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам дошкольного образования; -самостоятельно решает вопросы, возникшие в текущей деятельности ДОУ; -несет ответственность за деятельность ДОУ перед Учредителем; -представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности ДОУ; -несет персональную ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой, финансово-хозяйственной деятельностью ДОУ; -решает другие вопросы деятельности ДОУ, не отнесенные к компетенции Учредителя. Заведующий ДОУ при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей должен действовать в интересах ДОУ добросовестно и разумно.
Педагогический совет	Осуществляет: - информационно - аналитическую работу на основе достижений психолого-педагогической науки и практики образования, в том числе анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - детский сад №14», анализ работы МБДОУ за учебный год и по отдельным направлениям деятельности; - разработку системы организационно - методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ; -изучение и обсуждение нормативных правовых документов в сфере дошкольного образования; -выбор средств обучения, в том числе игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, необходимого для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ; -изучение, выбор (рекомендацию к использованию педагогическими работниками) систем педагогической диагностики; - анализ результатов педагогической диагностики; - анализ готовности детей к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования; -поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность; - контроль за условиями реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ; - контроль реализации своих решений, соблюдения локальных нормативных актов МБДОУ; - организацию методической работы, в том числе участие в организации и проведении методических мероприятий.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	К компетенции Общего собрания родителей ДОУ относятся: - выборы Родительского комитета ДОУ; - ознакомление с Уставом и другими локальными актами ДОУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью; - изучение основных направлений образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в учреждении, внесение предложений по их совершенствованию; - заслушивание вопросов, касающихся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; - обсуждение вопросов организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг для воспитанников ДОУ, в том числе платных; - заслушивание отчетов, информации заведующего, педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, итогах учебного года; - внесение предложения по совершенствованию педагогического процесса; - участие в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей /законных представителей, детей и сотрудников ДОУ).

По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «ЦРР-детский сад №14» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Педагогический коллектив МБДОУ «ЦРР - детский сад №14» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об

образовании в Российской Федерации» и основной образовательной программой ДОУ, которая соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

В течение учебного года деятельность ДОУ направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным, годовым планами, режимом дня, учебным календарным графиком, утвержденными заведующим ДОУ на основе ООП ДОУ, через интегрированную межгрупповую модель воспитательно-образовательного процесса на год, комплексно-тематические и календарные планы воспитателей и специалистов.

В ДОУ отработана система взаимодействия всего коллектива детского сада: администрации, педагогов ДОУ (воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога по обучению татарскому языку, учителя-логопеда, педагога-психолога) с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

В детском саду созданы все условия для образовательной деятельности и для безопасного пребывания участников воспитательного-образовательного процесса. Для обеспечения безопасности ДОУ оборудовано специальными системами: камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада. Охрану ДОУ в 2025 году обеспечивали ЧОП «Набат».

В 2025 году продолжалось активное внедрение проектной деятельности в педагогический процесс в МБДОУ реализуется долгосрочный **проект «Мы - Первые».**

Использование различных технологий, таких как проектная, исследовательская, ИКТ, образовательная «Ситуация», личностно-ориентированное взаимодействие позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию, использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Все это делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

Выводы и предложения: для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ создана развивающая среда, которая в полной мере способствуют разностороннему развитию воспитанников и подготовке к школьному обучению. Программа и технологии, используемые в ДОУ для организации воспитательно-образовательного процесса, реализованы, их подбор и применение позволяют добиться высоких результатов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	количество детей 145					
		достаточный		близкий к достаточ.		недостаточ.	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Физическое	129	86	17	11,3	4	2,7
2	Социально-личностное	122	81,3	24	16	4	2.7
3	Худ.-эстетическое	115	76,7	30	20	5	3,3
4	Познавательное	126	84	20	13,3	4	2,7
5	Речевое	119	79,3	27	18	4	2,7
	Итоговый результат	**122**	81,3	**23**	16	4	2,7

Результаты педагогической диагностики показал хорошее качество образовательной работы в МБДОО « ЦРР- детский сад № 14» на конец 2024-2025 год, достаточный уровень показали 81,3 %, близкий к достаточному 16%, у четырёх детей обнаружили недостаточный уровень (социально-личностное, художественно.-эстетическое, познавательное, речевое, физическое).

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: По результатам проведенной диагностики, специалистам необходимо активизировать индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной и музыкальной активности детей в ДОУ, использовать инновационные и эффективные методы развития. Повышать популярность совместных мероприятий на основе интеграции образовательных областей.

В годовом плане одним из направлений работы стало продолжение реализации УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам. В целях активизации взаимодействия с родителями по обучению детей татарскому языку, педагогическим коллективом ведется агитационная и информационно-просветительская деятельность: специально оборудованные стенды с постоянным информированием о педагогическом процессе по реализации УМК, проведение родительских собраний и семинаров-практикумов по реализации УМК, а также его информационными ресурсами.

Работа по реализации УМК в детском саду продолжает находиться на высоком уровне. Используемый инструментарий положительно влияет на уровень развития детей в области овладения татарским языком. Результаты усилий педагогического коллектива по реализации УМК отразились в положительной динамике уровня знаний детьми и педагогами татарского языка. Об этом свидетельствуют результаты диагностики уровня освоения татарского языка дошкольниками среднихй, старшей и подготовительных к школе групп (123 детей).

Подготовительная группа «Фантазёры»

Количество детей	21
Высокий уровень	12детей – 60 %
Средний уровень	8 детей – 40%
Уровень ниже среднего	--------

Качества знаний на конец года 100%

Подготовительная группа «Цветочки»

Количество детей	23
Высокий уровень	12 детей – 52 %
Средний ровень	11детей – 48%
Уровень ниже среднего	--------

Качества знаний на конец года 100%

Старшая группа “Радуга “

Количество детей	26
Высокий уровень	10детей – 39%
Средний уровень	16 детей – 61%
Уровень ниже среднего	-------

Качества знаний на конец года 100%

Средняя группа « Алые паруса»

Количество детей	24
Высокий ровень	13 детей – 54 %
Средний уровень	9 детей – 38%
Уровень ниже среднего	2ребёнка – 8%

Качества знаний на конец года 98%

Средняя группа « Солнышко»

Количество детей	22
Высокий ровень	10детей – 46%
Средний уровень	10детей – 46%
Уровень ниже среднего	2 ребенка- 8 %

Качества знаний на конец года 98%

Обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: подготовительной к школе группы №1 в количестве 22 человек и подготовительной группы №2 в количестве 21 человек, а также старшей группы «Фантазёры» в количестве 8 человек, родители которых выразили желание продолжить обучение своих детей в 2024-2025 учебном году в условиях школы 8 человека на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Общее число обследованных - 51 человек.

Проведенная диагностика дала возможность выделить **четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:**

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;

- собственно предпосылки к учебной деятельности;

- сформированность пространственных представлений;

- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали (Приложение 2):

Подготовительная к школе группа «Фантазёры»

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	15	75%	4	20%	1	5%
предпосылки к учебной деятельности	19	95%	1	5%	0	0%
пространственные представления	15	75%	4	20%	1	5%
мыслительная деятельность	20	100%	0	0%	0	0%

Подготовительная к школе группа «Цветочки»

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	18	90%	2	10%	0	0%
предпосылки к учебной деятельности	17	85%	3	15%	0	0%
пространственные представления	14	70%	6	30%	0	0%
мыслительная деятельность	19	95%	1	5%	0	0%

По результатам диагностики воспитанников подготовительной группы №1 и воспитанников подготовительной группы №2 МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №14 «Родничок»» из 40 воспитанников на конец 2024-2025 учебного года готовы к обучению в школе 40 человек (100%), частично готовых и не готовых к поступлению в школу на конец 2024-2025 учебного года воспитанников не выявлено.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Работа с детьми с ОВЗ

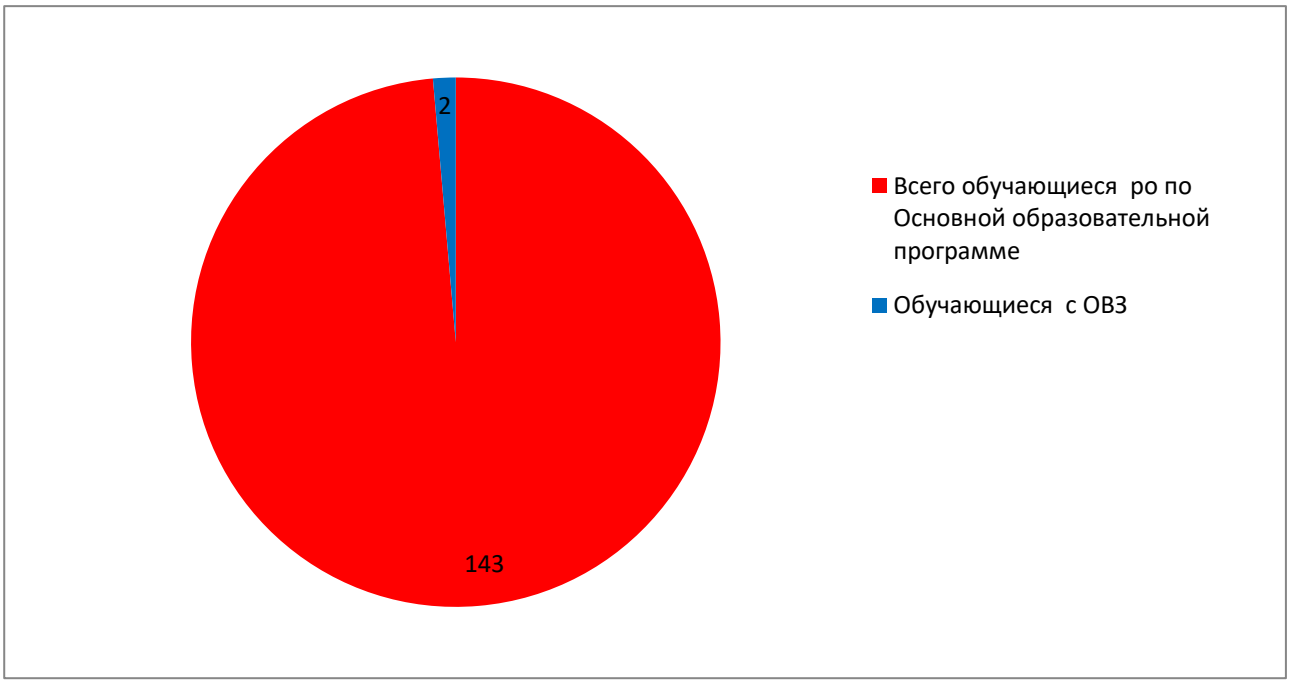
В 2025/2025 учебном году логопедическую коррекционную помощь получили 55 детей, в том числе ТНР - 4 детей, 20 - детей с ЗРР. В течение учебного года выявленно 2 ребенка с ОВЗ. Направлены на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребенка.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 30 детей 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «ЦРР-детский сад №14».

Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании городского ППМк и согласия родителей воспитанников с ОВЗ, 2 ребенка обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся в детском саду.



Достижения обучающихся
МБДОУ «ЦРР – детский сад №14 «Родничок»»
г. Лениногорска МО «ЛМР» РТ
за период 01.01.2025 – 31.12.2025 гг.

Международный уровень

№	Название мероприятия	Результат	ФИО педагога
1	I Международный конкурс чтецов «Сквозь поколения и века мы будем чтить, мы будем помнить…»,март,2025г	Диплом 2 место (1 воспитанник)	Никифорова Е.В.
2	II Международный конкурс творческих работ ко Дню матери «Самая любимая, самая красивая!», номинация: изобразительное творчество «Букет для мамочки», ноябрь,2025г	Диплом 2 место (1 воспитанник)	Никифорова Е.В.
3	Международный конкурс чтецов «Юные таланты»,июнь,2025г.	Диплом 2 место. (1 воспитанник)	Мугинова.М.Т.
4	Международный конкурс чтецов «Волшебство новогоднего слова»	Диплом 2 место (1 воспитанник)	Мугинова.М.Т.
5.	Международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2025» в номинации «Литературная постановка» конкурсная работа: «Неизвестный солдат», апрель, 2025г.	Диплом 2 место (1 воспитанник)	Анисахарова В.А. Лобанова М.А..
6.	Международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2025» в номинации «Литературная постановка» конкурсная работа: «Я не видел деда»», апрель, 2025г.	Диплом 2 место (1 воспитанник)	Анисахарова В.А. Лобанова М.А.
7	Участие воспитанника во Всероссийском конкурсе чтецов «Сказки А.С. Пушкина» ,июнь, 2025 г.	Диплом 1 степени (1 воспитанник)	Гордеева З.Г.

Всероссийский уровень

№	Название мероприятия	Результат	ФИО педагога
1	II Всероссийский конкурс «Международный день светофора», номинация «Рисунок»,август,2025г.	Диплом 1 степени (1 воспитанник)	Исаева О.М
2	Фестиваль Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России», в номинации «Вокальное творчество», г. Москва, октябрь, 2025г.	Диплом 1 место (1 воспитанник)	Ганиева З.Р.
3	Всероссийская олимпиада для дошкольников (3 - 4 года) «Мы уже большие и хотим всё знать!», март,2025г.	Диплом Победителя 1 степени (10 воспитанников)	Никифорова Е.В.
4	Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса своими руками», номинация «Волшебная кисточка», октябрь,2025г	Диплом 1 степени (1 воспитанник)	Никифорова Е.В.
5	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Учёный малыш», январь,2025г	Диплом Победителя (23 воспитанника)	Анисахарова В.А. Лобанова М.А.
6	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SeperУМ», среди детей 6-7 лет, ноябрь, 2025г.	Диплом I степени (21 воспитанник)	Анисахарова В.А. Лобанова М.А.
7	III Всероссийский конкурс «Наши Zащитники» в номинации: Выразительное чтение. Название работы: «Әтием белән бергә»,февраль, 2025г.	Диплом I степени (1 воспитанник)	Мугинова М.Т.
8	Всероссийская Олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Ученый малыш», март, 2025г.	Диплом победителя I степени (10 воспитанников)	Нурмухаметова Г.Н. Харитонова Ф.З
9	Всероссийский литературно – творческий конкурс, посвященнй Дню рождения новогодней елки «Елочка пушистая, яркая, искристая!». Название работы Елочка с друзьями». Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», декабрь, 2025г.	Диплом I степени (1 воспитанник)	Харитонова Ф.З
10	Всероссийский литературно – творческий конкурс, посвященнй Дню рождения новогодней елки «Елочка пушистая, яркая, искристая!». Название работы: «Елочка пушистая». Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», декабрь, 2025г.	Диплом I степени (1 воспитанник)	Нурмухаметова Г.Н.
11	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Ученый малыш», январь, 2025г.	Диплом 1 степени (7 воспитанников)	Носирова Н.Ф. Белова О.И.
12	Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Умняшкино», октябрь, 2025г.	Дипломы 1 степени 5 воспитанников	Носирова Н.Ф. Белова О.И.
13	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги», на платформе Учи.ру, октябрь, 2025г.	Диплом победителя (6 воспитанников)	Носирова Н.Ф.
14	Всероссийский конкурс «Мы уже большие и хотим все знать!»,май,2025г.	Дипломы 1, 2, 3 степени (10 воспитанников)	Фазлиева К.В. Аблиева Р.Ш.

Республиканский уровень

№	Название мероприятия	Результат	ФИО педагога

1	Республиканский творческий конкурс «Гора самоцветов» в номинации: «Декоративно-прикладное искусство» ООО «ЦИОТ «ИНТЕЛЛЕКТ»,декабрь,2025г.	Диплом победителя (1 воспитанник)	Исаева О.М.
2	Республиканский конкурс «Правила дорожного движения», ноябрь,2025г.	Диплом 1 степени (1 воспитанник)	Аблиева Р.Ш
3	Республиканский творческий конкурс «Осень – золотая пора»,октябрь,2025г.	Диплом III степени (1 воспитанник)	Аблиева Р.Ш
4	Республиканский конкурс творческих работ, посвященный 80-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «80 лет Великой Победы», номинация: литературное творчество «Мы наследники Победы», работа: авторское стихотворение Никифоровой Е.В. «Символ Победы – Звёздочка!», май 2025г.	Диплом 1 место (детский коллектив «Звёздочка»)	Никифорова Е.В.
5	Республиканский творческий конкурс «С любовью к маме!», номинация: изобразительное творчество «Мы рисуем маме», декабрь, 2025г.	Диплом 1 место (1 воспитанник)	Никифорова Е.В
6	Республиканский открытый конкурс творчества» Тукай в наших сердцах»,апрель,2025г.	Победитель I степени 1 воспитанник	Мугинова.М.Т.
7	Республиканский литературный конкурс чтецов» Джалиловские чтения», февраль,2025г.	Диплом победителя за 1 место (1 воспитанник)	Мугинова.М.Т
8	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы», группа участников 6-7 лет ноябрь,2025г.	Диплом Победителя I степени (21 воспитанник)	Анисахарова В.А. Лобанова М.А.
9	Республиканский конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций «Сияние наследия» – «Мирасның балкышые» в номинации «Литературное наследие», февраль,2025г.	Диплом I степени (1 воспитанник)	Мугинова М.Т.
10	IV Республиканский конкурс чтецов «Поэт – герой .Джалиль», февраль,2025г.	Диплом 1 степени (1 воспитанник)	Мугинова М.Т.
11	Республиканский конкурс, посвященный Международному дню родного языка «Наследие традиций: гордость за родной язык» - «Традиция варислары: туган тел өчен горурлык» в номинации «Литературное наследие». Название работы: Г.Тукай «Туган авыл», март, 2025г.	Диплом 1 степени (1 воспитанник)	Нурмухаметова Г.Н
12	V Республиканский конкурс чтецов «Поэт – герой Муса Джалиль» в номинации рисунок. Иллюстрация к произведению .М.Джалиля «Мой пес», декабрь, 2025г.	Диплом 1 степени (1 воспитанник)	Нурмухаметова Г.Н.
13	V Республиканский конкурс чтецов «Поэт – герой Муса Джалиль» в номинации рисунок. Иллюстрация к произведению .М.Джалиля «Петушок», декабрь, 2025г.	Диплом 1 степени (1 воспитанник)	Харитонова Ф.З
14	Республиканский конкурс чтецов «Зимушка-зима», Январь,2025г.	Диплом 2 степени 1 воспитанник	Белова О.И.
15	Республиканский творческий конкурс, посвященном 80-летию ВОВ «Этих дней не смолкнет слава», июнь 2025г.	Диплом победителя 1 место 1 воспитанник	Носирова Н.Ф. Белова О.И.
16	Республиканский творческий конкурс «Семейные традиции» в номинации «Семья в красках», октябрь, 2025г.	Диплом победителя 1 место 1 воспитанник	Носирова Н.Ф. Белова О.И.

17	Республиканский конкурс «Дорога безопасности: ПДД для всех!» В номинации «Изобразительное искусство», ноябрь, 2025г.	Диплом победителя 1 место 1 воспитанник	Носирова Н.Ф. Белова О.И.
18.	Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «С любовью к маме».март,2025г.	Диплом 2 место (10 воспитанников)	Карпаева Л.В. Гришина Н.З
19.	Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «С любовью к маме», коллективная работа «Букет для мамы»,март,2025г.	Диплом 1 место (10 воспитанников)	Гришина Н.З
20	Республиканский конкурс «Мы правнуки Победы!», номинация «Костюм моего прадеда», май, 2025 г.	Диплом 1 степени (1 воспитанник)	Гордеева З.Г.

Региональный уровень

№	Название мероприятия	Результат	ФИО педагога
1	II Региональный фестиваль народных игр «Золотые ворота» открытый показ музыкально-игровой композиции «Прятки с платком», «Чушкон шудон» удмуртские народные игры на базе МБДОУ «Детский сад №28 г. Лениногорска», ноябрь 2025г.	Диплом 1 степени (10 воспитанников)	Ганиева З.Р. Никифорова Е.В.
2	Региональный творческий конкурс «Гора самоцветов», декабрь, 2025г	Диплом 1 степени (1 воспитанник)	Носирова Н.Ф. Белова О.И.
3	Региональный творческий конкурс «Космические дали» в номинации «Первый полет в космос»,апрель,2025г.	Диплом 3 место (1 воспитанников)	К.В. Фазлиева

Муниципальный уровень

№	Название мероприятия	Результат	ФИО педагога
1	Муниципальный конкурс для детей 4-7 лет, посвященный 139-годовщине татарского поэта Г. Тукая «Моңлы Тукай теле» на базе Центральной библиотеки им.Г.Тукая, апрель, 2025	Диплом 1 место (Коллектив«Чәчәкләр»)	Ганиева З.Р. Мугинова М.Т. Нурмухаметова Г.Н.
2	Участие в концертной программе, посвященной 80-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне «Мы помним! Мы гордимся!» на базе МБДОУ «ЦРР - детский сад №14» г. Лениногорска МО «ЛМР» РТ, май,2025г.	Приказ УО №555 от 17.04.25г (16 воспитанников)	Никифорова Е.В.
3	Муниципальная олимпиада по обучению детей татарскому языку «Турнир знатоков татарского языка»,март,2025г.	Диплом 1 место (1 воспитанник)	Мугинова.М.Т.
4	Муниципальный фестиваль народного творчества среди дошкольников «Многонациональный Лениногорск-Радуга дружбы»,нгоябрь,2025г.	Диплом 1 место (1 воспитанник)	Мугинова.М.Т.
5	Муниципальный литературный конкурс чтецов» Джалиловские чтения», февраль,2025г.	Диплом 3 место	Мугинова. М.Т.

		(1 воспитанник)	
6	Муниципальный конкурс чтецов «Моңлы Тукай теле», апрель,2025г.	Диплом 1 место 1воспитанник	Мугинова.М.Т.
7	Муниципальная олимпиада по окружающему миру «Познаю мир с Эколятами», для детей подготовительных к школе групп, г.Лениногорск, декабрь,2025г.	Диплом II место (1 воспитанник)	Анисахарова В.А. Лобанова М.А.
8	Конкурс чтецов на татарском языке «Туган илгә, батырларга дан җырлыйбыз!» ,«Славим Родину и ее героев!» МКУ « Управление образования » ИК МО «Лениногорский муниципальный район»,январь, 2025г.	Грамота 1 место (1 воспитанник)	Нурмухаметова Г.Н. Мугинова М.Т.
9	Муниципальная познавательная игра среди воспитанников ДОУ Лениногорского муниципального района посвященной Международному Дню родного языка», МКУ « Управление образования » ИК МО «Лениногорский муниципальный район», февраль, 2025г.	Грамота 1 место (1 воспитанник)	Харитонова Ф.З Нурмухаметова Г.Н.
10	Отборочный этап муниципальной олимпиады для детей 6 – 7 лет «Юный математик». МКУ « Управление образования » ИК МО «Лениногорский муниципальный район», март, 2025г.	Грамота 2 место (1 воспитанник)	Нурмухаметова Г.Н Харитонова Ф.З. Дорошина Л.В.
11	Финальный этап муниципальной олимпиады для детей 6 – 7 лет «Юный математик». МКУ « Управление образования » ИК МО «Лениногорский муниципальный район», апрель, 2025г.	Грамота 3 место (1 воспитанник)	Нурмухаметова Г.Н Харитонова Ф.З Дорошина Л.В.
12	Муниципальный конкурс, посвященный 138 – летнему дню рождения великого татарского поэта Г.Тукая «Монлы Тукай теле», апрель, 2025	Диплом 1 место (1 воспитанник)	Мугинова М.Т.
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, март, 2025г	Призёры 2 воспитанник	Носирова Н.Ф. Белова О.И.
14	Муниципальный конкурс видео-роликов по ПДД в номинации «Правила дорожные – соблюдать положено»,ноябрь,2025г.	Участники 5 воспитанников	Носирова Н.Ф. Белова О.И.
15	Муниципальный конкурс «Я говорю и работаю на татарском языке – 2025», ноябрь, 2025г	Грамота 3 место 12 воспитанников	Белова О.И.

Общественный уровень

№	Название мероприятия	Результат	ФИО педагога
1	Поздравительное выступление на Совете социально-педагогического комплекса №2 (СПК-2) «Татнефти», посвященный Международному Дню защиты детей и 80-й юбилейной годовщине НГДУ «Лениногорск-нефть» с танцевальной композицией «Ромашка» второй младшей группы «Звездочка», г. Лениногорск, май, 2025г.	Приказ ДОУ	Ганиева З.Р. Никифорова Е.В.

Вывод: В целом по детскому саду можно отметить, что реализация образовательной

деятельности по общеразвивающей программе ДОУ, разработанной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования, благотворно сказывается на результатах педагогической деятельности педагогов ДОУ. Большое значение в достижении достаточных результатов детского развития имеет наличие высококвалифицированных педагогов-специалистов в ДОУ, тесное взаимодействие команды педагогов. Также высока роль партнерского участия в образовательном процессе родителей воспитанников. Анализируя результаты работы, необходимо отметить высокую результативность использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, игровых технологий, технологии проектной деятельности.

Результат мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ по итогам 2025 года.

Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показатель по ДОУ	
Соответствие ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (ФГОС)	1. Оценка нормативно-правовых актов ДОУ соответствию ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФОП ДО	100%	**98,8%**
	2. Оценка ОП ДОУ	96,8%	
Соответствие условий реализации ООП ДО требова- ниям ФГОС	3. Оценка кадрового обеспечения	94,6%	**95,4%**
	4. Оценка управления в ДОУ	94,6%	
	5. Оценка материально-технического обеспечения	95,8%	
	6. Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников	95,8%	
	7. Оценка развивающей среды ДОУ	96%	
Соответствие результатов освоения ООП ДО ФГОС	8. Оценка освоения воспитанниками ОП ДОУ	96,5% 100%	**98,8%**
Удовлетворенность потреб- ностей семьи	9. Оценка результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОУ	98,8%	**98,8%**
ВЫВОД О КАЧЕСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ		**98,8%**	

Таким образом, качество подготовки воспитанников ДОУ соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогической диагностики, используемая в ДОУ, в полной мере позволяет выявить уровень развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО и ФОП.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках

организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, коррекционная работа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические и оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, общирное умывание и т.д.);
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Чтобы не допустить распространения инфекции в ДОУ, администрация ДОУ в 2025 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 по ветряной оспе:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников ДОУ — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний не допускались в детский сад и направлялись в сопровождении своих родителей на прием к педиатру детской поликлиники.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились**.** Детей с первой группой здоровья — 36человек (24,3%), со второй группой здоровья — 108 (73,0%), с третьей — 1 (0,7%), с четвертой — 0 (0%), с пятой – 3(2,0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «ЦРР-детский сад №14» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей воспитанников, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

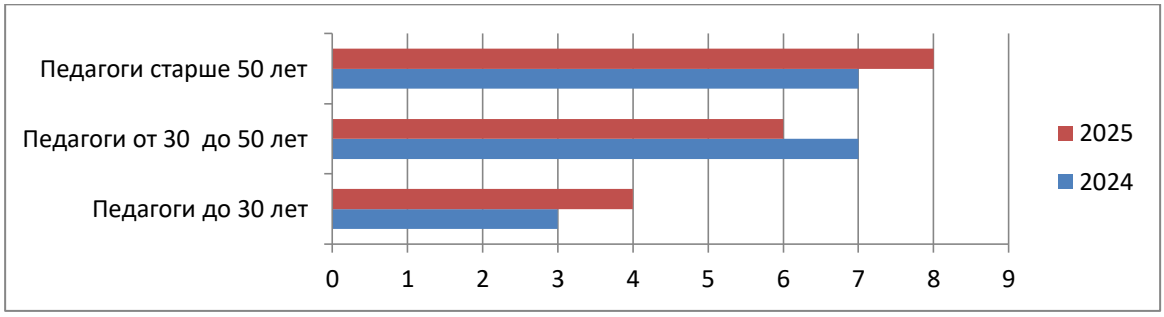
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатного расписания. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 воспитателей групп (из них два воспитателя работают на 1,5 ставки) и 5 специалистов:
-педагог-психолог- 1;
- учитель-логопед, дефектолог- 1;
- инструктор по физической культуре, плаванию -1;
- музыкальный руководитель -1;
- воспитатель по обучению татарскому языку-1;
- старший воспитатель-1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого при расчете на 145 воспитанника
− воспитанник/педагоги – 8 /1;
− воспитанники/все сотрудники – 3,5/1

В 2025 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- высшую квалификационную категорию – 3 педагога
− СЗД – 0.

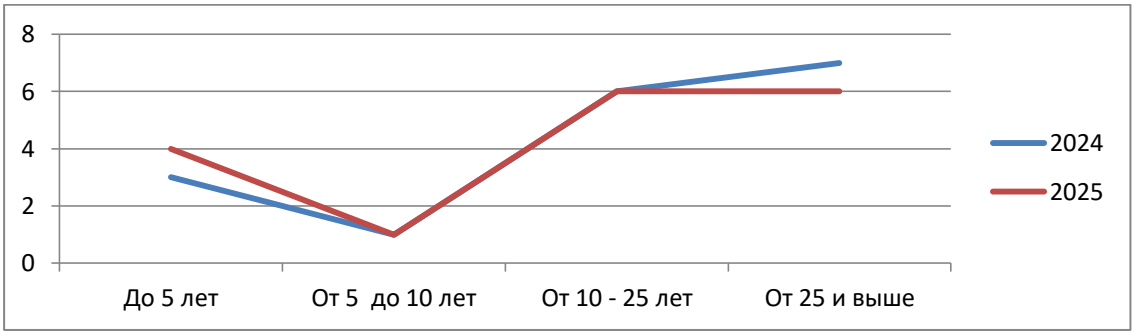
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 (22,2%) педагогов детского сада. В целом на 31.12. 2025 года курсы повышения квалификации пройдены у всех педагогов-100%.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:



17 педагогических работников ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ «ЦРР - детский сад № 14»



В 2025 году приняли на должность «инструктора по физической культуре и плаванью» -1: выпускница, успешно усвоившая четыре года обучения по программе ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» специальности 49.02.01 «Педагог по физической культуре и спорту»

Для успешной адаптации был прикреплен наставник из числа опытных педагогов. Это позволило восполнить дефицит педагогических кадров.

В 2025 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- в IV Республиканской научно-практической конференции им.Г.И.Никишина «Листая страницы Великой Победы…»;
- в работе Всероссийской педагогической конференции «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты»;
- в V Всероссийском конкурсе современных инновационных технологий «Педагог будущего» номинация: «Конспект занятия, урока, внеклассного мероприятия -мастер-класс»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три года.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Достижения педагогов за период 01.01.2025г. – 31.12.2025г.

Международный уровень

№	Название мероприятия	Результат	ФИО педагога
1.	Международный конкурс талантов «Современный открытый урок»,ноябрь,2025г.	Сертификат	Мугинова.М.Т
2	I Международный конкурс чтецов «Сквозь поколения и века мы будем чтить, мы будем помнить…», март,2025г	Диплом, 1 место	Никифорова Е.В.
3.	II Международный конкурс творческих работ ко Дню матери «Самая любимая, самая красивая!», ноябрь,2025г	Диплом, 1 место	Никифорова Е.В.
4.	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогические проекты»,октябрь,2025г.	Диплом, 1 место	Дорошина Л.Н.
5.	Международный конкурс профессионального мастерства «Методические разработки педагогов»,апрель,2025г.	Диплом, 1 место	Дорошина Л.Н.
6.	Международная конференция «Интерактивные методы обучения в системе образования», «Разработка и реализация в ДОУ системы коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы»,март,2025г.	Сертификат	Дорошина Л.Н.
7.	Международный литературный марафон, посвящённый Году родных языков и народного единства «XXX, XXXI Дөньякүләм «Әдәби марафон», Татнетны үстерү фонды – январь, октябрь 2025 г.	Дипломы Победителя	Гордеева З.Г.
8.	Ежемесячное участие в Логомарафоне в Образовательном интернет-сообществе «Лого-эксперт», с прохождением тестирования, мастер-класса, интенсив-курсов, г. СПб, январь-декабрь, 2025 г.	Сертификат	Гордеева З.Г.

9.	Всероссийский конкурс творческих работ с международным участием «Мы помним, мы гордимся!», май, 2025 г.	Благодарственное письмо	Гордеева З.Г.

Российский уровень

№	Название мероприятия	Результат	ФИО педагога
1.	Всероссийская педагогическая конференция «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты»,февраль,2025г.	Свидетельство	Мугинова.М.Т
2.	Всероссийский конкурс современных методических разработок «Педагогический марафон Успеха»,апрель,2025г.	Диплом 1 степени	Никифорова Е.В.
3.	Всероссийская олимпиада для дошкольников (3 - 4 года) «Мы уже большие и хотим всё знать!»,март,2025г	Благодарность	Никифорова Е.В.
4.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди работников образования «Педагогическая практика - 2025», октябрь,2025г.	Диплом победителя	Никифорова Е.В.
5.	Всероссийская методическая конференция «Развитие эмоционально-волевой сферы, навыков сотрудничества и социализации дошкольников в современных образовательных условиях», ноябрь,2025г.	Сертификат	Дорошина Л.Н.
6.	Всероссийский конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования», (издание «Педразвитие»), https://pedrazvitie.ru/servisy/onlaine/meropriyatie?id=505), МО № 29171, ноябрь,2025г	Диплом II место	Анисахарова В.А.
7.	**Всероссийское тестирование по теме: «**Гражданское и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС», количество набранных баллов 90 из 100, (издание «Педразвитие»), www.pedrazvitie.ru, апрель,2025г.	Сертификат	Анисахарова В.А.
8.	Подготовка участников во Всероссийской олимпиаде для дошкольников 4-7 лет «Ученый малыш», февраль,2025г.	Благодарственное письмо	Белова О.И Носирова Н.Ф
9.	Подготовка участников во Всероссийской олимпиаде для дошкольников 3-5 лет «Умняшкино»,март,2025г.	Благодарность	Белова О.И Носирова Н.Ф
10.	Всероссийская Олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Ученый малыш»,февраль,2025г.	Благодарность за подготовку	Нурмухаметова Г.Н. Харитонова Ф.З
11.	Всероссийский литературно – творческий конкурс, посвященнй Дню рождения новогодней елки “Елочка пушистая, яркая, искристая!”,декабрь,2025г.	Благодарственное письмо	Харитонова Ф.З Нурмухаметова Г.Н.
12.	Конкурс современных методических разработок «Педагогический марафон успеха»,апрель, 2025г.	Диплом 1 степени	Фазлиева К.В.
13.	II Всероссийский конкурс «Международный день светофора», номинация «Сценарий мероприятия»,август,2025г.	Диплом 1 степени	Исаева О.М.
14.	V Всероссийский конкурс современных инновационных технологий «Педагог будущего» номинация: «Конспект занятия , урока, внеклассного мероприятия -мастер-класс»,май,2025г.	Диплом 1 степени	Исаева О.М.
15.	**Всероссийская онлайн-олимпиада** «Олимпиада «Безопасные дороги», на платформе Учи.ру, октябрь,2025г.	Благодарственное письмо	Носирова Н.Ф.

16.	Образовательный марафон «Волшебная осень», на платформе Учи.ру.,октябрь,2025г.	Грамота 1 место	Носирова Н.Ф. Белова О.И.
17.	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «Пушкин – солнце нашей поэзии!» , июнь,2025 г.	Диплом 1 степени	Гордеева З.Г.

Республиканский уровень

№	Название мероприятия	Результат	ФИО педагога
1.	Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствие с ФГОС»,май,2025г.	Диплом, 2 место	Мугинова.М.Т
2.	IV Республиканская научно-практическая конференция им.Г.И.Никишина «Листая страницы Великой Победы…»,февраль, 2025г	Сертификат	Никифорова Е.В.
3.	Республиканский конкурс методических материалов «Профессиональная деятельность педагогических работников», приуроченного к Году защитника Отечества в РФ, номинация видеоролик-акция «Радиоэфир «Говорят дети», февраль, 2025г.	Диплом 1 степени	Никифорова Е.В. Фазлиева К.В.
4.	Республиканский творческий конкурс «Новогодний огонек»., январь,2025г.	Диплом 1 степени	Белова О.И Носирова Н.Ф.
5.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Ее величество зима» в номинации декоративно-прикладное искусство. Название работы «Снеговик», декабрь,2025г.	Республиканский педагогический центр «Тат - конкурс»	Харитонова Ф.З
6.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Ее величество зима» в номинации декоративно-прикладное искусство. Название работы «Дед Мороз», декабрь,2025г.	Республиканский педагогический центр «Тат - конкурс»	Нурмухаметова Г.Н.
7.	V Республиканский конкурс чтецов «Поэт – герой Муса Джалиль» в номинации рисунок. Иллюстрация к произведению .М.Джалиля «Мой пес», декабрь, 2025г.	Благодарность Интернет портала учителей РТ	Нурмухаметова Г.Н. Харитонова Ф.З
8.	Конкурс методических материалов «Профессиональная деятельность педагогических работников», приуроченного к Году защитника Отечества в РФ, в номинации видеоролик-акция «Радиоэфир «Говорят дети», Альметьевск, февраль, 2025г.	Диплом 1 степени	К.В. Фазлиева
9.	Республиканский конкурс, посвященный физическому развитию и здоровому образу жизни «Только вперёд!» в номинации «Методическая копилка»,ноябрь,2025г.	Диплом, 2 место	Исаева О.М.
10.	Республиканский конкурс методических разработок «Лучшие практики в патриотическом воспитании школьников»,май,2025г.	Диплом, 2место	Исаева О.М.
11.	Республиканский творческий конкурс, посвященное татарскому народному искусству и фольклору «Народное наследие»- «Халык Мирасы в номинации «Методическая копилка педагога»,апрель,2025г.	Диплом, 1место	Исаева О.М.
12.	Форум республиканской педагогической школы	Сертификат	Носирова Н.Ф.

	для молодых педагогов по теме «Патриотическое воспитание детей как основа формирования будущего гражданина» Республиканской педагогической школы.		
13.	Республиканская педагогическая школ, «Круглый стол» на тему: «Профессиональные шаги молодого педагога: проблемы, поиски, достижения»	Сертификат	Носирова Н.Ф.
14.	Республиканский семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Патриотическое воспитание посредством знакомства с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности». Презентация опыта работы с показом видеофрагментов по теме: «Повышение роли семейных ценностей и интереса к своей семье у детей дошкольного возраста через проектную деятельность», ноябрь, 2025 г.	Сертификат	Гордеева З.Г.
15.	Республиканский конкурс «Доброта спасёт мир!», приуроченный Международному дню инвалидов, номинация: Лучший сценарий педагогического мероприятия «Добро отзывчиво, как эхо!» - декабрь, 2025 г.	Диплом 1 степени	Гордеева З.Г.

Региональный уровень

№	Название мероприятия	Результат	ФИО педагога
1.	Презентация опыта работы по теме: «Развитие партнерского сотрудничества с родителями воспитанников в рамках проектной деятельности» в рамках Регионального семинара-практикума для педагогов ДОУ «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Гуси-лебеди» г.Альметьевск РТ, февраль 25г.	Сертификат	Никифорова Е.В.
2.	Презентация опыта работы с показом видеофрагментов мероприятия «Патриотизм в детском саду в условиях современности» в рамках Регионального семинара-практикума для педагогов ДОУ «Гражданско-патриотическое воспитание в условия современного образовательного пространства» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47 «Энже бортеге» г.Альметьевск РТ, апрель,2025г.	Справка	Никифорова Е.В. К.В. Фазлиева
3.	II Региональный фестиваль народных игр «Золотые ворота», открытый показ музыкально-игровой композиции «Удмуртские народные игры», на базе МБДОУ «Детский сад №28 г.Лениногорска» РТ, ноябрь,2025г	Сертификат	Никифорова Е.В. Ганиева З.Р.
4.	Презентация опыта работы и представление авторского проекта «Проект «Русская Матрешка» - средство познания истории и культуры народных промыслов детьми дошкольного возраста» в рамках Регионального семинара-практикума для педагогов ДОУ «Педагогические практики, ориентированные на ребенка: исторические проекты в ДОУ», на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Аленький цветочек» г.Альметьевск РТ, ноябрь,2025г.	Сертификат	Никифорова Е.В. Ганиева З.Р.
5.	Региональный семинар - практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме	Сертификат	Фазлиева К.В.

	«Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ», Альметьевск, февраль, 2025 г.		
6.	Региональный конкурс « С планетой вместе» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений, в рамках регионального семинара-практикума «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста», в номинации «Лучший мастер-класс по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста», март,2025г.	Диплом 3 степени	Исаева О.М.
7.	Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ», на базе МБДОУ детский сад №40 «Гуси-лебеди» комбинированного вида Альметьевского муниципального района РТ, апрель,2025г.	Сертификат	Исаева О.М.
8.	Участие в выставке наглядно-информационного материала для родителей в рамках заседания региональной площадки по внедрению программ просветительской деятельности для родителей(законных представителей) детей, посещающих дошкольное образовательные образовательные организации «Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад №28 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, ноябрь,2025г.	Сертификат	Исаева ОМ.

Зональный уровень

№	Название мероприятия	Результат	ФИО педагога
1.	Презентация опыта работы с показом видеофрагментов занятий и мероприятий детей и родителей по теме: «Проектная деятельность как одна из форм работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста» в рамках Зонального очного семинара-практикума для педагогов ДОУ «Эффективные форы работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад «Ландыш» Черемшанского муниципального района РТ, январь,2025г.	Сертификат	Никифорова Е.В. К.В. Фазлиева
2.	Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему «Эффективные формы работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста», организованном МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района Республики Татарстан, на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Черемшанский детский сад «Ландыш» Черемшанского муниципального района Участие в выставке дидактических пособий: Лепбук «Профессия – воспитатель», январь,2025.	Сертификат	Лобанова МА. Анисахарова В.А.
3.	Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему «Эффективные формы работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста», организованном МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района Республики Татарстан, на базе Муниципального бюджетного дошкольного	Сертификат	Гордеева З.Г.

	образовательного учреждения «Черемшанский детский сад «Ландыш» Черемшанского муниципального района Участие в выставке дидактических пособий: Интерактивная тематическая папка «Много профессий хороших и разных», январь, 2025 г.		
4.	Участие в выставке дидактических пособий: «Стендбук «Военные профессии» в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему «Эффектные формы работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста; проведенного на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад «Ландыш» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан», апрель,2025г.	Сертификат	Исаева О.М.
5.	Семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему; “Эффективные формы работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста” Участие в вставке дидактических пособий: Лэпбук «Все профессии нужны». Игры и карточки на липучках «Знакомство с профессией портного», апрель,2025г.	Сертификат МКУ «Отдел образования ИК Черемшанского МР РТ»	Харитонова Ф.З Нурмухаметова Г.Н.
6.	Семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему; “Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как успех в будущей профессии” за организацию открытого педагогического мероприятия с дошкольниками по теме: «Мастер – класс совместно со студентами педагогического колледжа «Оказание первой помощи игрушкам»» ,март,2025г.	Сертификат МКУ МКУ «Управление образования » ИК МО «Лениногорский муниципальный район»	Нурмухаметова Г.Н. Харитонова Ф.З

Муниципальный уровень

№	Название мероприятия	Результат	ФИО педагога
1.	Участие в концертной программе и офомлении музыкального зала, посвященной 80-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне «Мы помним! Мы гордимся!» на базе МБДОУ «ЦРР - детский сад №14» г. Лениногорска МО «ЛМР» РТ. май,2025г.	Приказ УО №555 от 17.04.25г	Никифорова Е.В.
2.	Открытый показ в рамках семинара-практикума «Повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов-психологов с целью стимулирования профессионального диалога» на заседании муниципального методического объединения педагогов-психологов, социальных педагогов на базе МБОУ «СОШ №8» г.Лениногорска МО «ЛМР» РТ, декабрь,2025г.	Сертификат	Дорошина Л.Н.
3.	Муниципальная акция «Благодарим воспитателя за…», в рамках пилотного проекта «Движения первых», видео поздравление, сертификат, сентябрь, 2025г	сертификат	Лобанова МА
4.	Трансляция педагогического опыта для студентов 3 курса ЛМХПК, при проведении показа организованной образовательной деятельности с детьми средней группы на тему «Интеллектуальная игра с Эколятами «Юные знатоки природы»,	Сертификат	Белова О.И.

	апрель,2025г.		
5.	Трансляция педагогического опыта для студентов 4 курса ЛМХПК по организации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, май,2025г.	Сертификат	Белова О.И.
6.	Муниципальная акция «Благодарим воспитателя за…», в рамках пилотного проекта «Движения первых», видео поздравление, сентябрь,2025г.	Сертификат	Белова О.И. Носирова Н.Ф.
7.	Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию. Рисование на тему: «Забавный ученик», по произведениям Г.Тукая. Трансляция педагогического опыта работы в форме открытого показа образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию для студентов ГАПОУ «ЛМХПК», апрель, 2025	Сертификат	Нурмухаметова Г.Н.
8.	Муниципальный конкурс, посвященный 139 – летнему дню рождения великого татарского поэта Г.Тукая «Монлы Тукай теле» в номинации «Инсценировка по произведениям Г.Тукая» коллектив, апрель, 2025 г.	Диплом за 1 место	Нурмухаметова Г.Н Харитонова Ф.З Ганиева З.Р. муз.рук.
9.	Муниципальный конкурс видеороликов «Мир без ДТП-будь в безопасности!», ноябрь,2025г.	Грамота 2 место	Карпаева Л.В. Галимова Л.А.
10.	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», декабрь,2025г.	Грамота 3 место	Белова о.И. Носирова Н.Ф. Аблиева Р.Ш.
11.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Я говорю и работаю на татарском», декабрь,2025»	Грамота 3 место	Белова О.И.
12.	Муниципальный конкурс проектов и видео презентаций «Я познаю мир», декабрь,2025г.	Грамота 2 место МКУ	Гришина Н.З.
13.	Организация выставки «Пушкин – Солнце нашей поэзии!» в рамках пилотного проекта «Движение первых», приуроченного к Международному дню языков, февраль, 2025 г.	Сертификат	Гордеева З.Г.
14.	Организация выставки «Моя семья – моё богатство!» - фестиваль образцовых семей педагогического сообществе нашего района , март 2025 г.	Сертификат	Гордеева З.Г.
15.	Участие в сдаче нормативов ГТО «Быстрее! Выше! Сильнее!» (с учётом возрастной категории) - 2025 г.	Серебряный значок	Гордеева З.Г.
16.	Организация выставки «Нам есть кем гордиться!» - пропаганда Здорового образа жизни среди дошкольников в рамках Недели здоровья и спорта в ДОУ, январь 2025 г.	Грамота 1 место	Гордеева З.Г.

Авторские разработки

№	Название мероприятия	Результат	ФИО педагога
1.	Рецензия на авторский материал**:** Конспект организованной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром детей старшей группы на тему: «Здравствуй Зимушка-Зима!»), публикация на сайте образовательного центра ПедагогиУм.	Рецензия	Лобанова МА
2.	Рецензия на авторский материал: Всероссийское сетевое издание «Сайт педагога» Рецензия № 195: Паспорт дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию «Наш дом-Россия»,	Рецензия	Лобанова МА

	посредством интерактивного метода – «сторителлинг», детей 3-7 лет, 9 страниц.		
3.	Рецензия КФУ на инновационный авторский материал: «Сборник конспектов ООД по развитию речи детей дошкольного возраста, с использованием инновационных игровых технологий».	Рецензия	Лобанова МА
4.	Рецензия на методическую разработку, Дополнительная платная образовательная услуга программа кружка для детей 5-7 лет «Весёлый ручеёк» физкультурно-оздоровительной направленности». (Главный редактор Международного образовательного портала «Солнечный цвет», свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391).	Рецензия	Анисахарова В.А.
5.	Рецензия на методическую разработку Паспорт Дидактической игры по нравственно-патриотическому «Наш дом–Россия», посредством интерактивного метода – «Сторителлинга», детей 3-7лет (Главный редактор Всероссийского издания «Педразвитие», свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-60640, Рецензия №5396.	Рецензия	Анисахарова В.А.
6.	Рецензия на методическую разработку «Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни, через нетрадиционные формы оздоровления» (Рецензия Казанский (Приволжский) федеральный университет).	Рецензия	Анисахарова В.А.
7.	Рецензия на инновационную авторскую методическую разработку: конспект образовательной деятельности по экологическому воспитанию « Путешествие в лес» для детей старшей возрастной группы.	Рецензия	Белова О.И.
8.	Рецензия на авторскую методическую разработку Лэпбук на тему «Наша Родина-Россия».	Рецензия	Белова О.И.
9.	Инновационная авторская методическая разработка «Дидактическая игра «Моя семья»».	Рецензия (Казанский государственный институт культуры)	Харитонова Ф.З Нурмухаметова Г.Н.
10.	Инновационная авторская методическая разработка, дидактическое пособие кейсбук «Край мой родной - Татарстан»	Рецензия	Харитонова Ф.З Нурмухаметова Г.Н.
11.	Инновационная авторская разработка дидактической игры «Моя семья» УВО «Университет управления «ТИСБИ».	Рецензия	Харитонова Ф.З Нурмухаметова Г.Н.
12.	Инновационное авторское методическое пособие по инклюзивному образованию «Воспитание и сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ в условиях инклюзии», (рецензент - кандидат педагогических наук, доцент, Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Букина Т.В),	Рецензия	К.В. Фазлиева
13.	Инновационное авторское дидактическое пособие по развитию речи «Книга сказок», (рецензент-	Рецензия	К.В. Фазлиева

	кандидат педагогических наук, доцент, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Валиева Р.З.		
14.	Инновационный авторский методический материал познавательно-исследовательского проекта **«Чудо земли – Хлеб».** Рецензент – Букина Т.В., кандидат педагогических наук, доцент Института международных отношений Казанского (Приволжского) Федерального Университета.	Рецензия	Гордеева З.Г.
15	Авторское методическое пособие «Проектная деятельность, как средство развития творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста»	Рецензия, сборник	Никифорова Е.В. Фазлиева К.В. Китова Г.М.

Публикации

1.	**Статья** «Социально значимые акции – эффективный инструмент воспитания Юного гражданина» **в** Федеральном журнале «Дошкольный мир» для родителей и педагогов, ноябрь,2025г	Свидетельство о публикации	Никифорова Е.В. Фазлиева К.В. Ганиева З.Р. Мугинова М.Т. Гордеева З.Г. Исаева О.М.
2.	Сборник по материалам II Регионального фестиваля народных игр «Золотые ворота», ноябрь,2025г	Сертификат	Никифорова Е.В. Ганиева З.Р.
3.	Публикация в электронном сборнике методических материалов международной конференции для педагогов образовательных учреждений «Психологически комфортная и безопасная среда в условиях современного образовательного пространства», февраль, 2025г.	Сертификат о публикации	Дорошина Л.Н.
4.	Публикация: сборник материалов участников II Международная панорама «Делюсь педагогическим опытом» **(**Конспект организованной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром детей старшей группы на тему: «Здравствуй Зимушка-Зима!», январь,2022	Сертификат о публикации	Лобанова МА
5.	Публикация: Периодический сборник учебно-методических материалов участников Всероссийских профессиональных педагогических конкурсов Информационно-образовательного портала «Педагогические таланты России», Авторская работа: ПС №42558, *Паспорт дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию «Наш дом-Россия», посредством интерактивного метода – «сторителлинг», детей 3-7 лет, 9 страниц***,** декабрь,2023г	Сертификат о публикации	Лобанова МА
6.	Публикация: Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»https:\\fgosonline.ru|stati_po_rybrikam\Номер сертификата: СП1000501187: Паспорт лепбука «Профессия-воспитатель», 6	Сертификат о публикации	Лобанова МА

	страниц, июнь,2024г.		
7.	Публикации авторского материала, Проект на тему: «Мир вокруг нас», в интернет-журнале по адресу: https://journal.planeta - p.space, , Сертификат, Серия 25 № 2167963, декабрь, 2025 г.	Сертификат о публикации	Анисахарова В.А.
8.	Публикация в реферативном сборнике методических материалов выпуск №2 кафедры педагогики и психологии УВО «Университет управления «ТИСБИ», авторского материала Лепбук «Наша Родина -Россия», август, 2024г.	Сертификат о публикации	Белова О.И.
9.	Публикация в сборнике методических материалов, обобщающих педагогический опыт работников образования РТ УВО «Университет управления «ТИСБИ» кафедра педагогики и психологии Серия: Образование» Выпуск №3 Казань 2025 УДК 37.01ББК 74.24(2) М 32	Сертификат о публикации	Харитонова Ф.З Нурмухаметова Г.Н.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду и Лениногорском муниципальном районе. Педагоги МБДОУ «ЦРР - детский сад №14» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП и ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «ЦРР - детский сад №14» методическая библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками:

- рабочие тетради для воспитанников подготовительных групп «Путешествие начинается» по пилотному проекту «Движение Первых».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации воспитательно-образовательной работы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: 8 ноутбуков, 1 ламинатор.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

Оборудование и оснащение методического кабинета для реализации образовательных программ находится на уровне, близком к достаточному. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационно-телекоммуникационное оборудование детского сада, в том числе групп и кабинетов, находится на достаточном уровне. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. Информационное обеспечение позволяет организовать образовательную деятельность и эффективно реализовать образовательные программы.
Информационное обеспечение детского сада включает:
компьютеры и ноутбуки -38
Принтеры - 7 шт , из них МФУ -3 (5 чёрно - белые и 2 цветных)
интерактивные доски -10 шт.
проекторы мультимедиа -2 шт.
видеокамера -1шт.
фотоаппарат -1 шт.
брошюратор -1шт.
Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Тем не менее, необходима замена ноутбуков приобретенных в 2013 году, которые уже неоднократно выходили из строя и ремонтировались.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду 7 групп со спальнями, бассейн, зимний сад и следующие кабинеты:
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет психолога - 1;
- кабинет логопеда - 1;
- кабинет по обучению английскому языку - 1;
- игротека - 1;
- кабинет информатики - 1;
- изостудия - 1;

- кабинет хореография - 1;
- кабинет по обучению БДД - 1;
- кабинет по обучению татарскому языку - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал- 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет -1;
- физиокабинет -1;
- изолятор – 1;
- детская исследовательская лаборатория -1 .

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел косметический ремонт во всех возрастных группах (покраска стен и покрытие бесцветным лаком полов), кабинетах, в музыкальном зале, бассейне, пищеблоке. Была проведена покраска оборудования на прогулочных участках групп, ремонт 4 крылец, покраска пожарного щита. На пищеблоке был произведен ремонт: электроплиты, овощерезки, пароконвектомата. В течение 2025 года было приобретено: 8 ноутбуков и ламинатор на внебюджетные средства. Обновление комплекса технических средств и программного обеспечения, для создания контроля доступа системы ДОУ, с замененной ключей на электронные пропуска СКУД. Были приобретены дополнительно кронштейны, для крепления огнетушителей, дверной доводчик на противопожарную дверь пищеблока, установлен теплосчетчик в подвальном помещении здания ДОУ. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

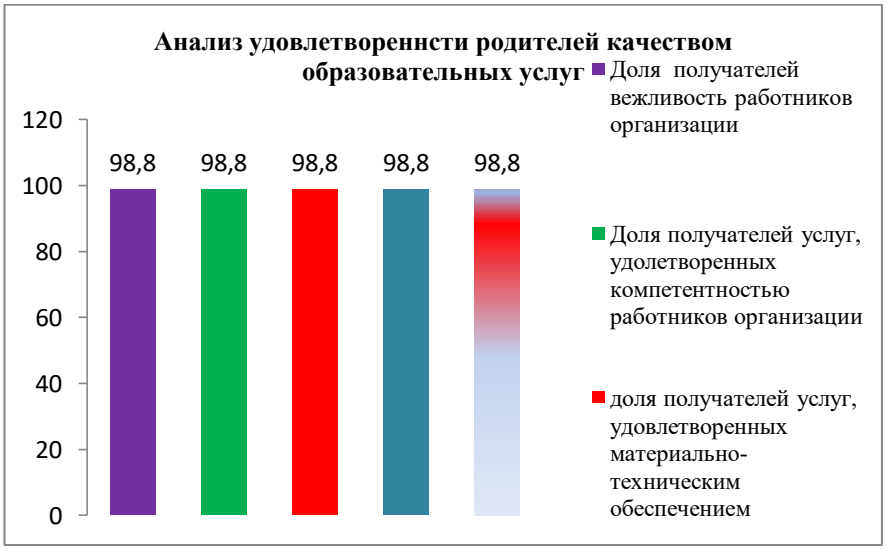
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «ЦРР - детский сад №14» рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 23.03.2026 по 27.03. 2026 проводилось ежегодное анкетирование родителей, получены следующие результаты:
− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98,8 %;
− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 98,8 %;
− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 98,8 %;
− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98,8%;
− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98,8 %.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Преемственность ДОУ и СОШ.

Дошкольное учреждение эффективно сотрудничает по вопросам преемственности начального школьного и дошкольного образования со школой МБОУ СОШ № 8. План совместной работы по согласованию сторон утверждается и реализуется в полной мере. План совместной работы со школой предусматривает следующие формы работы: вопросы методической работы с детьми, онлайн-консультации, онлайн-просмотры открытых занятий и уроков, организацию и проведение онлайн-экскурсий в школу, работу с родителями через организацию детско-родительского клуба. Большая часть воспитанников ДОУ продолжает обучение в МБОУ СОШ № 8, не прерывая связи с детским садом, являются наставниками пилотного проекта Республиканской пилотной площадки РДДМ «Движения Первых» Республики Татарстан.

На протяжении нескольких лет мы тесно сотрудничаем с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Лениногорский

музыкально-художественный педагогический колледж», отделения дошкольного и музыкального образования по подготовке студентов к будущей профессии. Успешно вовлекаем студентов в образовательно-воспитательный процесс ДОУ. Также осуществляем партнерское сотрудничество с другими образовательными организациями через организацию экскурсий воспитанников в теннис-холл, городской бассейн, Дом детского творчества, пожарную часть, отдел МВД по Лениногорскому муниципальному району и др.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	145
в режиме полного дня (10–12 часов)		145
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	111
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10–12-часового пребывания		145 (100%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек (процент)	2 (2%)

численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования адаптированная образовательная программа		145 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,8
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	16 11
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
со средним профессиональным образованием		5
со средним профессиональным педагогическим образованием		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	11 (68,8%) 11(68,8%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (23,5%)
больше 20 лет		13 (76,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	4 (23,5%)

От 30 до 50 лет		4 (23,5%)
от 50-55 лет		8 (53 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку или получают высшее педагогическое образование	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП. от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Соотношение: воспитанник/педагоги воспитанники/все сотрудники	человек/ человек	 9/1 3,5/1
Наличие в детском саду: музыкальный руководитель	да/нет	 да
инструктор по физической культуре		да
учитель-логопед		да
учитель-дефектолог		да
педагог –психолог		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15,25
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	717
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	 да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад полностью укомплектован педагогическим персоналом. Все педагоги имеют профильное образование, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. К сожалению, в ДОУ, как и в других образовательных организациях города, не хватает младшего обслуживающего персонала, в связи с этим нагрузка на работающий персонал возрастает. Отток младшего персонала из детского сада идет из-за небольшой заработной платы.

Выводы и перспективы

Таким образом, самообследование работы МБДОУ «ЦРР - детский сад №14» за 2025 год показало следующее:

- В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
- Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
- Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.
- Воспитательно-образовательный процесс, строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.
- В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
- Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. Осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.
- Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.
- Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2025-2026 учебном году:

1. Повышать качество работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с семьями воспитанников детского сада.

2. Учитывать образовательные потребности воспитанников по запросам родителей (законных представителей)
3. Укомплектовать ДОУ младшим обслуживающим персоналом.